



Szent András Evangelizációs Iskola

MAGYARORSZÁG



Tartalomjegyzék

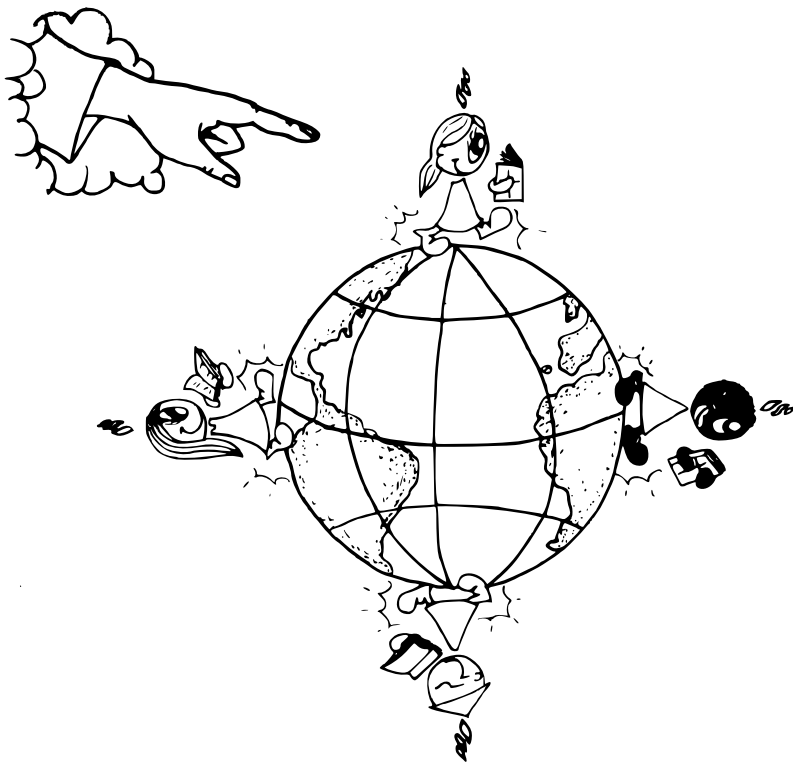
Az evangelizációs terep.....	4
Iskola az evangelizációért.....	6
Képzés.....	8
Mire jó ez egy plébániának?.....	12
Magyarországi iskola.....	13
Kapcsolat.....	14

Kiadja a Szent András Evangelizációs Alapítvány.
Budapest, 2021. – HIVBE-09



A kiadvány a Creative Commons Nevezd meg!
Ne add el! 2.5 Magyarország Licenc feltételeinek
megfelelően szabadon felhasználható:
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.5/hu/>

Ecclesia evangelizandi causa exstat.
Az Egyház azért van, hogy evangelizáljon.
EN 14, KÁD 46



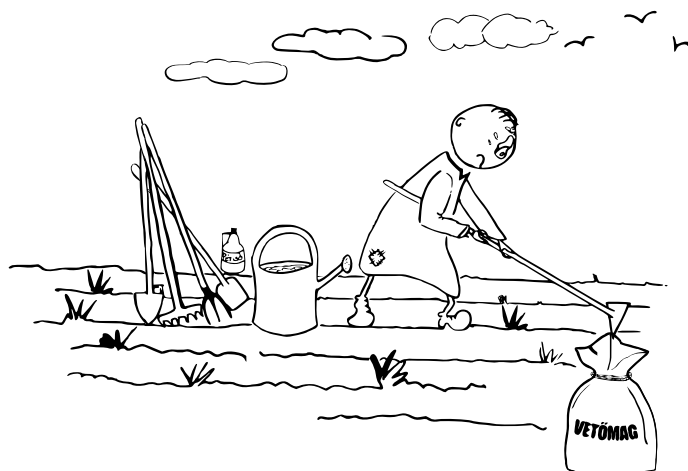
Az Egyház csupán egyetlen küldetést kapott Jézustól:
az evangelizációt. Ma a Lélek is ezt súgja az Egyháznak:
új evangelizáció!

Akit e küldetés sűrget Magyarországon, akinek lábát
már megmozdította az evangélium hirdetésére való
készség saruja, ők azok az **új tömlő**, amibe a Szent
András Evangelizációs Iskola örömet tölti **új borát**.

1.

AZ EVANGELIZÁCIÓS TEREPEK

A. Elfelejtettünk...

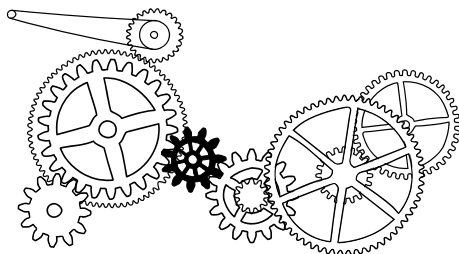
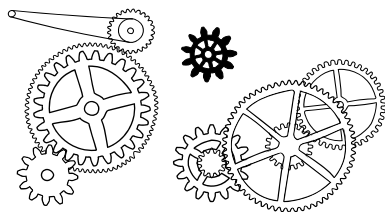


A mai magyarországi pasztoráció hasonlít annak a földművesnek a munkájához, aki kertjét megtrágyázta, felsántotta... öntözte, ekézte és kapálta, megvédte a kártevőktől, egész évben mindent elvégzett rajta, de valahogy – nem is lehet megérteni hogyan – kimaradt a magvetés. Egyszerűen elfelejtette. Így minden igyekezete ellenére sem aratott termést.¹

El kell ismernünk azt, hogy a magyar katolikus egyház „evangelizációs stratégiája”, mely a rendszerváltás után alakult ki, nem hozza meg a kívánt eredményt. A templomainkban továbbra is csak hallgatják a miséket, plébániáink nem közösségek közössége, újak alig csatlakoznak hozzánk. Az iskoláinkban érettségizők, végzők pedig csak elenyésző számban jelennek meg a közösségekben.

Sokat dolgozunk, még sincs termés. Rosszul szántunk, kapálunk? Nem ezzel van a baj. A hiba az, hogy nem végzünk el egy fontos munkafázist: nem vetünk magot. Más szóval nem halásszuk az embereket, hiányzik az evangelizáció gépezetéből egy fogaskerék.

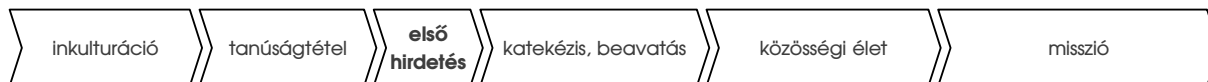
Evangelizációs iskolánk egy hiányzó fogaskerék. Bizonyára, nem az egyetlen hiányzó fogaskerék egy-egy plébánia-közösség életében, de hisszük: Isten minden alkatrészt odaadott a magyar egyháznak is, csak **össze kell raknunk**.



¹ Lásd: Irányvonalak a tervszerű első igehirdetéshez, Don Bosco Kiadó, Budapest, 2000.; 5. o.

B. A hiányzó fogaskerék

Az evangelizáció a teljes egyházi tevékenységünket átölelő folyamat, amely egymásra épülő szakaszokból áll:²



Magyarországon az evangelizáció folyamatából hiányzik egy meghatározó lépés, a fundamentum³, az **első evangelizáció**, a keresztennyé válás startköve: a meghalt és feltámadt Jézus Krisztusnak örömhírként való hirdetése azzal a kifejezett céllal, hogy a kereső ember – az Istennel való személyes találkozásból fakadóan – higgyen, azaz teljesen rábízsa magát Istenre és megtérjen, vagyis az életének megváltoztatása mellett döntsön. A kérésgma miatt – mely ennek a hirdetésnek a tartalma – gyakran nevezik ezt a szakaszt kérésgmatikus evangelizációnak is.

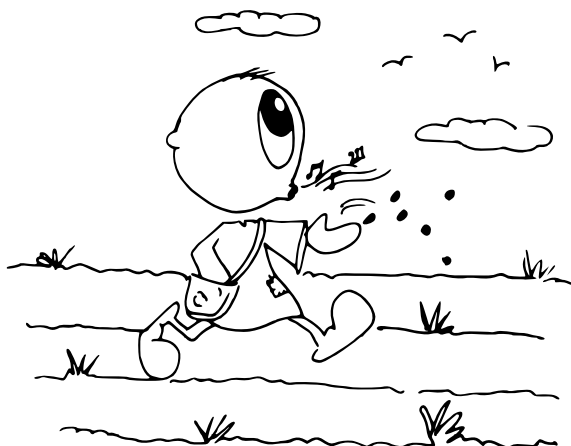
A kérésgma hirdetésének kihagyásával az evangelizáció megreked. Az első evangelizáció prófétai küldetésének kihagyásával csupán képzeletbeli növényeket gondozunk kertjeinkben... Ezért nincsenek katekumen csoportjaink, ezért nincsenek közösségeink a plébániákon és ezért nincs misszió sem.

Míg működött a népegyház, vagyis az egyház és a társadalom kb. egy és ugyanazon közösség volt, a pasztorációban nem volt fontos a megtérés, a keresztyén életnek ugyanis nem volt konkurenciája. De ma már van, sőt ma a keresztyén közösség a kisebbség a nagy pogányságban, kontraszttársadalom.

Új helyzet van tehát, ami gyökeresen új pasztorációt és gondolkodásmódot igényel. Az intellektuális és racionális hittérítés korszaka lejárt. Ma új típusú evangelizációra van szükség: visszavezetni a pogányságból az embereket Isten Országába, valamint a hitüket nem gyakorló megkeresztelteket megtérésre hívni.⁴ Az **új evangelizáció legkritikusabb eleme tehát az evangélium nyílt hirdetése és a megtérésre való meghívás.** Vagyis, azok hiányoznak, akik vetnek: az **evangelizátorok**.

A KÖZÖSSÉGBE VEZETŐ ÚT A KÉRÜGMA.

AZ EVANGELIZÁTOR NAGYOBB HIÁNYCIKK A MAGYAR EGYHÁZBAN, MINT A FELSZENTELT LEKIPÁSZTOR.



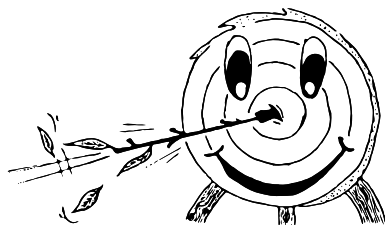
² KÁD 47-49

³ RM 44

⁴ RM 33

2.

ISKOLA AZ EVANGELIZÁCIÓÉRT



**AZ ÚJ EVANGELIZÁCIÓ
ELSŐSORBAN AZ
EVANGELIZÁTOROKON MŰLIK.**

A. Küldetés

A Szent András Evangelizációs Iskola előtt világos a küldetése: kérügmatis evangelizátorokat képezni az Egyháznak: a plébániáknak, a közösségeknek.

B. Cél

Célunk, hogy minden hívő katolikus evangelizátor legyen, hogy minden plébánia-közösség evangelizáló legyen.

a. Evangelizátor

Az evangelizátorok az új evangelizáció előfeltételei: olyan egyszerű hívők, akik egy közösség tagjaként a mindennapi életük során ismerőseiknek és ismeretlenek számára is képesek tanúságot tenni Jézus Krisztusról, hirdetni Őt egyetlen Megváltóként és elvezetni a keresőket a megtérésre, majd ezután a közösségbe.

Ugyanis sok szakemberünk van az Egyházban – papok, szerzetesek, katekéták, teológusok – akik az evangelizáció más szakaszaiban munkálkodnának, de jelenleg alig vannak olyanok, akik elvégzik az első evangelizáció szolgálatát. Ha lesznek a közösségeknek, plébániáknak evangelizátoraik, beindul a gépezet.

Nem gondoljuk, hogy néhány evangelizációs szakemberrel máris minden a helyére kerül. Sokkal több evangelizátorra van szükség, mint katekétára vagy papra: minden katolikus evangelizátorra kell hogy váljon. Ez a keresztségi és a bérmlási küldetésünk, mert „az első igehirdetésre minden keresztény meghívást kap.”⁵

b. Helyünk az evangelizáció folyamatában

Iskolánk az evangelizáció folyamatában néhány kritikus lépést valósít meg: az első hirdetés területén és a folyamat végén, az evangelizációra való felkészítésben. Mindkettő hiányzó és pótolható láncszem Magyarországon.

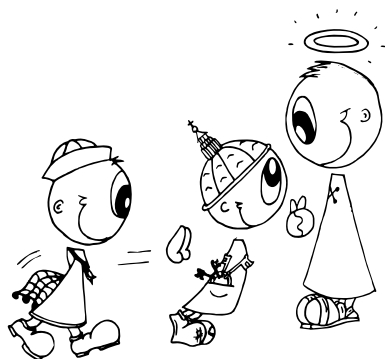
Az Iskola nem végzi el az evangelizáció teljes küldetését, hogy mi evangelizáljunk az Egyház, a (plébánia)közösségek helyett. Az evangelizáció a teljes Egyház küldetése. Mi egy iskola vagyunk, hogy megtanuljon Isten népe újra evangelizálni.

C. Szent András

Az iskola névadója András apostol, aki az evangéliumok egyik „legjelentéktelenebb” apostola. Mégis különleges, mert miután elsőként fedezte fel a Mestert (Jn 1,37–42), rögtön elvitte hozzá a testvérét, Pétert, akiből az első – és nálánál sokkal nagyobb – apostol lett. András az, aki keresi a nála nagyobb apostol jelölteket.

Ha elneveznénk még valakiről iskolánkat az József Barnabás lenne, a ciprusi származású levita, aki felfedezte Pált, felnevelte, vele apostolkodott és közben engedte,

⁵ KÁD 61



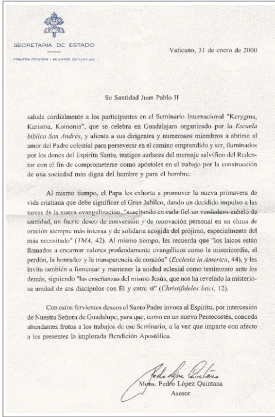
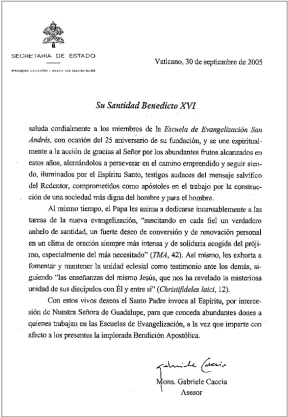
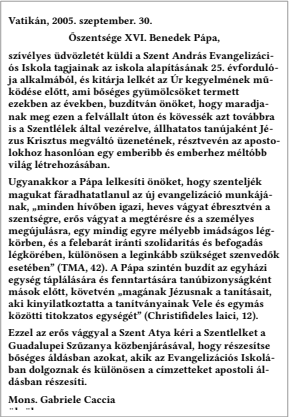
hogy nálánál nagyobbá váljon, és elengedte amikor már felnevelte, hogy egy másik apostol nevelésébe kezdjen, egy olyanéba, akiben más nem látott fantáziát: Márkéba, aki később az első evangéliumot lejegyezte és szintén nagyobbá lett nála. Ő egy igazi apostolnevelő volt.

Ezt jelenti számunkra „Andrásnak” lenni. Nem akarunk sztárapostolok lenni, akik nem engednek másokat felnővekedni, hanem tudatosan evangelizátor- és apostol-utódokat nevelünk, nálunknál nagyobbakat.

a. Lelkiség?

Az iskolának tudatosan nincs saját lelkiisége, amely egy meghatározott karakterű személyt akarna kiformalni. Az iskola evangelizáló szívvel erősíti meg és értelmezi újra az önálló vagy mozgalmakhoz kötődő lelkiéseket: az örömhír hirdetésének pünkösdi lelkesedésével – mely sarkalló belső tűz – és a készséggel a nyílt hirdetésre, hogy Pállal együtt kiálthassuk: „Jaj nekem, ha nem evangelizálok!” (1Kor 9,16).

D. Egyházi státusz



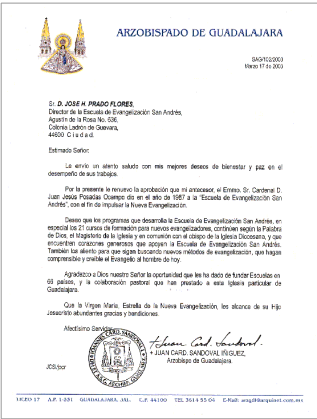
A Szent András Evangelizációs Iskola világi hívők magántársulása, melyet 1980-ban egy laikus teológus, José H. Prado Flores alapított Mexikóban. II. János Pál és az iskola fennállásának 25. évfordulóján XVI. Benedek pápa is apostoli áldásában részesítette az iskola munkatársait 2000-ben ill. 2005-ben.

Az első, Mexikóban alapított iskolát a helyi illetékes kardinális, Juan Sandoval Íñiguez részesítette approbációban 2003-ban.

Iskolánk egyházi hatását jól mutatja, hogy alapítónk José H. Prado Flores (Pepe Prado) előadó volt 2008 júniusában a 49. Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszuson a kanadai Quebecben.

Ferenc pápa magánaudiencián fogadta az iskola vezetőit 2015. június 11-én.

Magyarországon az iskola első támogatója Dr. Várszegi Asztrik pannonhalmi főpap volt, akinek területén, Ménfőcsanakon jött létre az első evangelizációs iskola. Azóta már több egyházmegyében van iskolaközösségünk, néhol írásbeli, máshol szóbeli jóváhagyással vagy támogatással.



inkulturáció

tanúságtétel

első hirdetés

Fülöp, Új Élet kurzus

katekézis és beavatás

János kurzus

Emmausz kurzus

Jézus kurzus

Üdvőrténet kurzus

közösségi élet

Isten Országá kurzus

misszió

Pál kurzus

Timóteus kurzus

Pünkösdi kurzus

Lukács kurzus

Péter kurzus

Bevezetés a Bibliába k.

Mária kurzus

Pál titka kurzus

Mózes kurzus

Biblikus teológia

Apolló kurzus

Marantha kurzus

A. Hogyan lesz valakiből evangelizátor?

*Fiam, ... amit tőlem számos tanú által megerősítve hallottál,
bízd azt hűséges, mások tanítására is alkalmas emberekre.*
2Tim 2,2

Az iskola egy világos útvonalat követ: az evangélium atlétáinak (2Tim 2,5) edzési programját, hogy a keresztény ember tanú és tanítvány, evangelizátor, apostol legyen.



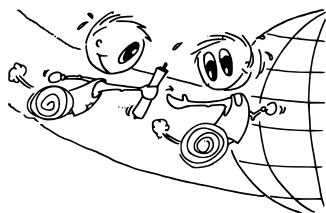
1. Ma újra kénytelenek vagyunk felfedezni: a világ csak a tanúknak hisz, azoknak, akik hitelesen be tudnak számolni a Jézussal való találkozásukról és a megtérésükről. Ezért az első: *tanúnak lenni*. A kezdő kurzusok, az Új élet kurzus, a **Fülöp kurzus** célja, hogy az első evangelizációban részesülve higgyünk az Örömhírben és térjünk meg Jézus Krisztushoz – vagyis legyünk krisztusiak, azaz keresztények.



2. Jézus a követőit tanítványokként vette maga mellé. A *tanítvány* az, aki olyan – úgy él –, mint a Mestere (Mt 10,25). Ez a **János kurzus** témája: együtt élni a Mesterrel, aki élni tanít. Az evangelizáció ugyanis nem propaganda vagy reklám: azt hirdetjük, amit megélünk; azért hirdetjük, mert kipróbáltuk és meg vagyunk győződve róla; és valóban hirdethetjük, mert körülöttünk van Isten Országja. Jézus a küldötteit, apostolait csak a tanítványai közül választja (Mt 10,1a).



3. Minden valódi tanítvány – mint az evangéliumi 72 – küldetést kap arra, hogy *evangelizátor* legyen, hogy hirdesse az Örömhírt. Ez az a bizonyos elfeledett és elhanyagolt küldetés, amit újra kell tanulnia az Egyháznak. A **Pál kurzus** nagyon gyakorlati: evangelizálni nem iskolapadban, hanem evangelizálva tanulunk meg. A képzés során elsajátítjuk az evangelizáció folyamatából az örömhír első meghirdetést: a jó hírt (kérüγμα), a meghalt és feltámadt Jézus Krisztust hirdetni, és megtérésre vezetni.



4. Az evangelizátorokon túl az evangelizációhoz szükségesek *apostolok* is, akiket az Úr tetszése szerint válasz ki magának. Az apostolok gondoskodnak az evangélium tervezett, szisztematikus terjedéséről, ennek minden előfeltételével és munkatársaival együtt. Sőt az igazi apostol maga is apostolokat nevel. Ilyen apostolok születésére, belső mentalitásuk kialakítására és képzésére jött létre nagy kincsről, a **Pál titka kurzus**, mely az iskola egész foglalatja is: Pál apostol kiindulópontja, célja, pályafutása, stratégiája hatja át ezt az iskolát.

I. Hogy a megkeresztelt tanú és tanítvány legyen

Új élet Krisztusban ▶ tanúvá válni
 ☞ Az első igehirdetés (kérügma) egy új módon előadva. ⌚ 20 óra

» Isten megmentését megtapasztalni a meghalt és feltámadt Jézussal való személyes találkozásban.

János ▶ tanítvánnyá válni
 ☞ A tanítványság, a meghívás, és a Jézushoz hasonlóvá válás útja. ⌚ 60 óra

» Jézus tanítványává válni. Egyetlen és kizárólagos Mesterként követni. Vele élni és élni tanulni tőle.

További kurzusok, amelyek e fő célokat elmélyítik, részletezik és továbbfejlesztik:

Emmausz ▶ lángolni az Ige hallgatásától
 ☞ Isten Igéje bemutatkozik a számunkra a maga egyszerűségében és erejében, és hatással lesz ránk. Hallgatva az Igét láng-ra lobban a szívünk. ⌚ 20 óra

Jézus kurzus ▶ Jézust megismerni
 ☞ Jézust, a Mestert szeretni, követni akkor lehet, ha megismerjük Őt. Négy jó barátunk visz hozzá el: négy különböző személy, a négy evangélista. ⌚ 50 óra

Üdvtörténet ▶ Isten üdvtervében járni
 ☞ Istennek van terve a világról, ahogy a mi egyéni életünkéről is. Az Igéből föltárul mindez: nem csak élettörténetünk van, hanem üdvtörténetünk is. ⌚ 50 óra

Isten Országá ▶ közösségben élni
 » Isten Országá – vagyis a kisközösségeink – a hegyre épült város, amely olyan vonzó, hogy mások is csatlakozni akarnak hozzá. Ez nem utópia. Jézus ezért jött, és ezt hagyta ránk: a körülötte kialakult közösséget. ⌚ 50 óra

II. Hogy a tanítvány evangelizátor legyen

Pál ▶ evangelizátorrá válni
 ☞ A kérügma – vagyis az üdvösséghez vezető út – hirdetése ismerőseinknek és idegéneknek, vallásosoknak és nem vallásosoknak, spontán és szervezett szituációkban. Elmélet és gyakorlat. ⌚ 80 óra

» Az örömhír a maga egyszerűségében képes átalakítani az életet: Jézus Krisztus meghalt értünk, de harmadnapra feltámadt és él, megnyitva az utat Istenhez! Megtanuljuk magát a kérügmát, majd annak kreatív és hatékony hirdetését a mai világban.

(Dániel) ▶ evangelizátorként imádkozni
 » Az evangelizátor úgy indul misszióba, hogy már győzött. ⌚ 20 óra

Timóteus ▶ sajátját tenni az Igét
 ☞ Az evangelizátor a Bibliáját praktikusán felkészíti a misszióra. ⌚ 30 óra

Pünkösöd ▶ hatalommal evangelizálni
 » A Szentlélek az evangelizáció főhőse, ő térít meg. Csak Vele párban, az Ő nagy erejével érdemes evangelizálni. ⌚ 50 óra

Lukács ▶ megszilárdítani a hitet
 » A katolikus hitünkről válaszokat kell adnunk az evangelizáció során a hamis tanításokkal szemben. ⌚ 40 óra

Bevezetés a Bibliába ▶ átlátni a Bibliát
 ☞ Ismerni a Biblia világát. ⌚ 40 óra

Mózes ▶ keresztény vezetővé válni
 » Egy vezető útja a szabadság felé, aki egyben egy „népet” is vezet. Egy igaz ember, Isten barátjának élete. ⌚ 50 óra

Mária ▶ az evangelizátor mintaképe
 » A bibliai evangelizátor mintája. 40 óra

III. Hogy az evangelizátor apostol legyen

Pál titka ▶ apostollá válni
 ☞ Pál apostoli pályafutása, annak indulásával, stratégiájával, céljával és titkával. Az evangelizációs iskola egy megragadó kurzusba sűrítve. ⌚ 50 óra

» Az apostol az, aki nagyobb dolgokat tesz, mint Jézus (Jn 14,12), hiszen elterjeszti Jézus megváltását térben és időben. Gondoskodik arról, hogy az evangélium terjedjen, hogy ehhez minden előfeltétel és munkatárs adott legyen. Sőt, maga is apostolokat nevel.

Biblikus teológia ▶ átfogni az Ige témáit
 ☞ Az Ó- és Újszövetség hét legfontosabb témája. ⌚ 50 óra

Apolló ▶ tanítóvá, igehirdetővé válni
 » Igehirdetők iskolája, hogy megtanuljon az apostol igazán jól tanítani: felfedezni a témát, felkészülni és előadni. ⌚ 40 óra

Péter ▶ egyházhűen evangelizálni
 » Helyes és őszinte egyházképpel lehetséges csak evangelizálni. ⌚ 40 óra

Maranatha ▶ a remény tanújának lenni
 ☞ A Jelenések könyve az üdvterv céljára irányítja az apostolt. ⌚ 40 óra

(Jetró) ▶ ökumenikus látásmódot kapni
 » Ma evangelizálni csak ökumenikus szemlélettel érdemes. ⌚ 40 óra

(Melkizedek) ▶ evangelizáció és liturgia
 » Az üdvösségünk ünneplése. ⌚ 40 óra

(Nehemiás) ▶ szociális evangelizáció
 » Az Egyház szociális tanítása. ⌚ 40 óra

Kurzusok, amelyek nem a tartoznak az evangelizátor képzéshez:

- Az evangélium 7 fiatalja – tizenévesen már Jézust választani
- Ászáf – dicsőítővé válni
- Jézus Uralma (tized) – helyesen kezelni Isten javait

Zárt jellegű laborok az új iskolák létrejöttéért és felneveléséért:

1. Iskolabemutató; 2. András – módszertan; 3. Teamképzés – bevezetés a szolgálatokba; 4. Szolgálati képzések (igazgató, koordinátor, tanító); 5. József Barnabás – az iskola pedagógiája

B. Módszertanunk

*Ha a vas elcsorbul, és nem olyan, mint azelőtt,
hanem életlen, sok munkával kell megélesíteni.
Préd 10,10*

**EVANGELIZÁLNI CSAK
EVANGELIZÁLVA TANULUNK
MEG!**

**NINCS SZÜKSÉG ÚJ
ÖRÖMHÍRRE, CSAK ÚJ
MÓDSZERTANRA, AMIVEL AZT
TOVÁBBADJUK.**

Iskolánk újdonsága abban áll, hogy kurzusainkban Egyházunk hagyományos tanítását új, korszerű módszerekkel adjuk tovább. A módszertan – a témából adódóan – felnőttképzésre lett kialakítva.

Tanításaink biblikusak tartalmukban és nyelvezetükben is. Előadásmódunkat jellemzi az egyszerű fogalmazás, kiemelt szerepet kap a tanúságtétel, VI. Pál és II. János Pál felhívását követve: „A mai embert inkább érdeklik a tanúk, mint a tanítók, és ha mégis hallgat a tanítókra, azért teszi, mert ők egyben tanúk is.”⁶

Iskolánk módszertana a legmodernebb pedagógiai és andragógiai alapelvek szerint lett kialakítva. Nagy hangsúlyt fektetünk mondanivalónk szemléltetésére, a lehető legtöbb érzékszervet célba véve. A résztvevőkkel tanulóközösséget kialakítva bevonjuk őket a tanítás-tanulás folyamatába. Hogy ne csak elméleti tudást adjunk át, ezért minden tanításhoz tartozik valamilyen résztvevői tevékenység: a közös imádságtól, énekléstől kezdve, a plakát rajzoláson, színdarab készítésen át, a kiscsoportos megbeszélésekig, mindenféle megtalálható módszertani palettánkon. Valamint dinamikáinkkal döntésre hívjuk őket. Kurzusainkat általában jellemzi az imádságos és vidám légkör.

*Mert mindenekelőtt azt adtam át nektek, amit én is kaptam:
hogy Krisztus meghalt a bűneinkért az Írások szerint,
eltemették, és harmadnapon feltámadt, az Írások szerint.
1Kor 15,3-4*

A módszertan és a tizenöt évnyi tapasztalat meggyőzően bennünket arról, hogy a 2000 éves kérésgmába nem kell belecsempésznünk új, modern, nyugati vagy keleti elemeket. Csúpn újnál újabb, kreatív formában kell azt megfogalmazni.

C. Evangelizációs titkunk: KEKAKO

Az Apostolok Cselekedeteinek ősegyháza ihletett bennünket, akik evangelizáló tevékenységén jól megfigyelhető három alapérték folyamatos működése:

*Az apostolok nagy erővel tettek tanúságot Urunknak, Jézus Krisztusnak feltámadásáról.
ApCsel 4,33*

<i>Az apostolok</i> KOINÓNIA	Az evangelizáció, természeténél fogva, nem egyéni tevékenység. Az evangelizáció alapfeltétele a közösség, melyből kiindul és közösséget is hoz létre.
<i>nagy hatalommal</i> KARIZMA	Nagy erővel, a Lélek hatalmával cselekedtek: a Szentlélek friss jelenléte vezette őket, a Lélek adott nekik bátorságot a nyílt hirdetéshez. A Lélek kiáradt és megtérítette a szíveket.
<i>tanúskodtak Urunknak, Jézus Krisztusnak feltámadásáról.</i> KÉRÜGMA	Üdvösséget hirdettek a meghalt, de feltámadt Jézus nevében. Nem erkölcsi tanokkal nyomultak, hanem hitet és megtérést vártak az igehirdetés hallgatóitól. A kérésgma bejelentése elköteleződést váltott ki: vagy elfogadták vagy elutasították.

⁶ EN 41, RM 42

a. Kérügma

A kérügma tartalma nem lehet más, mint Jézus és az apostolok kérügmája a saját üdvösségtörténeti értelmezési helyzetükben. Nem tehetünk hozzá, és nem vehetünk el belőle semmit: Jézus áll a kérügma középpontjában!

1	Isten személyesen szereti az embert, akit jó-nak alkotott. Engem szeret.	Csak hogy ezt nem tapasztalom, mert elszakadtam Istentől. Ez a bűn, mely rám telepedve fogva tart.	2
3	Isten elküldte a Fiút, Jézust, hogy megmentse a bűnöst. Halála és feltámadása győzelmet szerzett a bűn felett, megdicsőülése megnyitotta az Istenhez visszavezető utat.	A felkínált üdvösséget, mint ígéretet a hittemmel fogadom be, és életem gyökeres megváltoztatásával, a megtéréssel indul el, melyben Jézus ismerem el Úrnak felettem.	4
5	A Szentlélek a hívők számára tartogatott ajándék, aki a bensőmben kiáradva alakít át. Ez az újjászületés Isten Országára.	A közösség nem csupán következménye a kérügmának, hanem része: helyreáll a bűn által szétört egység és szeretet körülöttem.	6

A kérügma természete megköveteli, hogy elköteleződést kiváltó örömhírként jelentsük be! Ha csupán tanítunk a „hitigazságokról”, nem hirdetünk örömhírt.

Világos számunkra, hogy a magyar egyházban a kérügma nagy hiánycikk. A nálunk tanult evangelizátorok egyértelmű jellemzője, hogy kérügmatis mentalitásúak.

b. Karizma

A Szentlélek nélküli evangelizáció csupán propaganda. „A Szentléleknek az egész Egyház életében döntő szerepe van, de elsősorban az evangelizáció munkájában nyilvánkozik meg.”⁷ Az evangelizáció főszereplője sem mi vagyunk, hanem a Lélek, mivel egyedül Ő képes a szíveket megtéríteni. Az evangelizátornak ezért létkérdés a Szentlélekkel való élő személyes kapcsolat: A Lélek adja a bátorságot, a buzgóságot az evangelizációhoz. A pünkösdi tüzes lelkesedés az Ő ajándéka és működése. A Lélek adja a nyíltságot, hogy kertelés nélkül hívjuk fel megtérésre a keresőket. Ez a Lélek adta parrészia⁸ ajándéka.⁹

Számunkra úgy tűnik, ez a mentalitás egyelőre kevesek sajátja. Az iskola ezért folyamatosan új pünkösödöt kér minden tanulója.

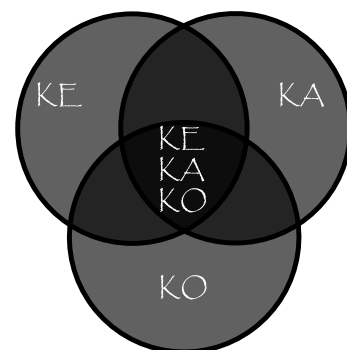
c. Koinónia

Az evangélium hirdetése a testvéri közösségben születik meg, mert bemutatja Isten Országát. Minden valódi krisztusi közösség önkéntelenül is misszionál.

Örülünk, hogy sokan mások is felismerik a közösség kulcsfontosságát az evangelizációban.

d. KEKAKO

E három elem jelenléte, egymásra hatása, egymás erejének megsokszorozása, és egysége az a látásmód, mely meghatározza tevékenységünket. Ott a legerősebb az első evangelizáció, ahol a kérügma, a karizma és a koinónia együtt jelen van és egymás erejét megsokszorozzák.



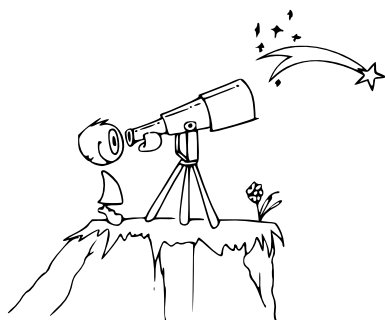
⁷ EN 74

⁸ παρρησία – parrészia: nyílt beszéd, ill. szó, mely semmit sem rejt el; a szólás bátorsága (ógörög).

⁹ RM 45

4.

MIRE JÓ EZ EGY PLÉBÁNIÁNAK?



**HOGY EGY KÖZÖSSÉG SZÁMÁRA
EVANGELIZÁTOROKAT KÉPEZ-
ZÜNK, AHHOZ HOSSZÚ TÁVÚ
EGYÜTTMŰKÖDÉSRE VAN SZÜK-
SÉG.**

Néhány ötlet:

- Szervezett első evangelizációkat vezetünk kurzus vagy más formában (plébánia-misszió), amely után elindítható egy katekumen csoport.
- A kurzusok beépíthetők a katekumenátusba. Kezdsnek kiváló a Fülöp kurzus, míg a beavatás előtt a leginkább lelkigyakorlatszerű János kurzus.
- A plébánia aktív tagjainak éves lelkigyakorlat formájában egy-egy Biblia kurzus adható „szinten tartás” jelleggel.
- Meglévő, érett közösségek evangelizációs gondolkodásformálása és csak a számukra tartott képző kurzus segítségével, valódi evangelizációs közösséggé formálhatók.
- Ha csak egyének mozgathatók, akkor a képző kurzusokon végzetekből összeállhat egy plébániai első-evangelizációs stáb.

A legtöbbet mégis akkor ér az iskola egy közösségnek, ha nem csupán egy-egy kurzust adunk, hanem egy hosszú távú, több éves együttműködés keretében az iskola programját az adott közösség igényeire szabva adjuk le, hogy valóban kiképződjének a közösség számára az evangelizátorok, és az evangelizáló közösséggé váljon.

Az Iskola nem csupán egy evangelizációs szolgálat, amelyet meg lehet hívni, hogy valaki helyett elvégezze az első evangelizációs munkát. Ott kezdünk bele szívesen első evangelizációba, ahol végig is tudjuk vinni az adott közösséget.

a. Iskola, nem mozgalom

Az Iskola nem mozgalom, nem halásszuk el a hozzánk érkezőket. Iskola, hogy tanítsuk, képezzük a tanulókat, és utána visszaküldjük, hogy abban a közösségben legyenek evangelizátorok, ahonnan jöttek.

Ha első evangelizációs szolgálatot végzünk, akkor sem alapítunk primer közösségeket, ez a meghívók joga.

b. Meghívás

Ha egy plébánia igényli a szolgálatunkat, akkor a megismerkedés után közös stratégiát dolgozunk ki a programunk plébániára való alkalmazásáról. A konkrét kurzusok előkészítését 3 hónappal a tervezett időpont előtt kezdjük meg.

A meghívást az országos vagy az egyházmegyei vezetőink irányába várjuk.

c. Csatlakozás, saját iskola

Ha az általános missziós küldetésen túl Isten meghív valakit arra, hogy a mi módunkon képezzen evangelizátorokat és apostolokat, azok csatlakozhatnak hozzánk. Ehhez előbb meg kell ismerni az iskola evangelizációban elfoglalt helyét és munkáját (ez leginkább kurzusokon történhet), majd a szabályzat szerint egyéves próbaidővel lehet az iskola tagja, később elkötelezettje egy iskolaközösségben.

Ily módon a plébániáknak saját evangelizációs iskolájuk lehet.

A. A nemzetközi iskola története

1980-ban Chilpancingoban, Mexikóban alakult meg az első evangelizációs iskola, mely a következő években Guadalajaraban „Apostoliskola” néven futott, majd '87 és '93 között beépült a Latin-amerikai „Evangelizáció 2000” projektbe. Ebben az időszakban tárgyalta ki a vízió, kidolgozásra került egy jobb stratégia és módszertan.

1994–1995-ben veszi fel a Szent András Evangelizációs Iskola nevet, kialakul a 21 kurzust három szakaszra osztó képzési program. 1995-ben megszületik a „Kérü-g-ma Karizma Koinónia” evangelizációs projekt és elmélyül a hatványozó elem jelen-tősége az iskolában. 2000 és 2005 között a mexikói Guadalajara-ban létrejött Nem-zetközi Iroda mellett megalakulnak a nemzeti iskolák, közöttük hazánkban is.

B. Magyarországi történetünk

*Ha ez a terv vagy mű
embererektől van, elenyészik.
ApCsel 5,38*

Rómában, az 1994-es nyári szemináriumon találkoztunk először mi, magyarok az Iskolával. Itthon 1995 végén jött létre az első kurzus és alakult meg az első iskola a bencések támogatásával Ménfőcsanakon, KEKAKO néven. Az iskola meghatározó kurzusait 1999-ig vettük át a nemzetközi iskolától és az első lelkesedés éveiben spontánul ott szolgáltunk amerre csak lehetőségünk és erőnk engedte. Az első hul-lám után, a 2001–2004-es években zajlott a magyarországi iskola identitásának a tudatos kiformálása, a nemzetközi iskola valódi küldetését szem előtt tartva. Ekkor vettük fel a Szent András nevet.

A magyarországi fennállás 10. évére kialakult az erős identitás- és küldetéstudatú magyar iskola, és 2005-től megindult az új, egyházmegyei iskolák megalakítása és felnevelése: iskolák az egyházmegyei lelkipásztorkodás szolgálatára. Egy nagyobb növekedés időszaka volt ez mind létszámban, mind pedig a szolgálatokban.

**A RENDSZERVÁLTÁS ÓTA A
VILÁGIAK ÁLTAL TARTOTT
EGYHÁZI FELNŐTTKÉPZÉS
EGYHARMADÁT ISKOLÁNK
VÉGEZTE MAGYARORSZÁGON.**

a. Számokkal

Mi nem merjük magunkat azokhoz számítani vagy hasonlítani, akik önmagukat ajánlják. (...) Mert nem az érdemel hitelt, aki önmagát ajánlja, hanem akit az Úr ajánl.

2Kor 10,12.18

A magyarországi iskolának jelenleg, 2018-ban 11 egyházmegyében 19 iskolaközössége van összesen 246 taggal.

1995 és 2017 között 861 kurzust, képzést tartottunk. Körülbelül 10000 személy vett részt a kurzusokon. Kb. 24 400 órát fordítottunk a kurzusok megtartására. Évente kb. 40 kurzust tartunk.

Igazgató

Joanovits Róbert

✉ igazgato@ujevangelizacio.hu

☎ +3620 3219779

Titkárság

📍 1116 Budapest, Fehérvári út 168–178. C, fsz. 35.

✉ titkarsag@ujevangelizacio.hu

Lelkipásztori felelős

Nagy Róbert

✉ nagyroberto@gmail.com

☎ +3620 8233815

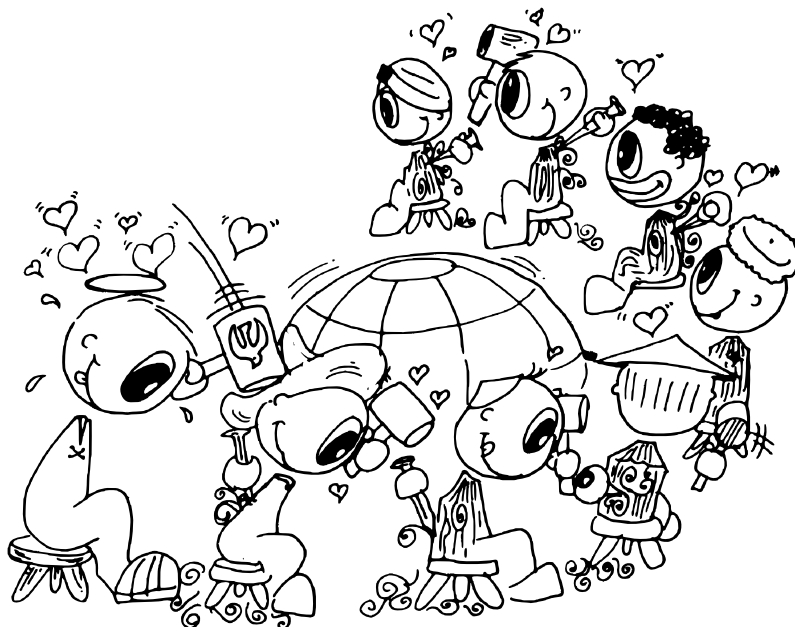
Weboldal

www.ujevangelizacio.hu

Iskolaközösségek

<i>Helység</i>	<i>Iskolaközösség</i>	<i>Vezető</i>	<i>E-mail</i>
Baja	Koinónia	Gyarmati Attila	gyarmati.attila@gmail.com
Bakonyszentiván	Néri Szent Fülöp	Köblös József	joco@neriszentfulop.hu
Budapest	Új Aratás	Bartha Angéla	jezusangelaval@gmail.com
Budapest	Új Jeruzsálem	Arm Katalin	armkaty@gmail.com
Debrecen	Szent Mihály	Balassa György	balassa.gyorgy.baloo@gmail.com
Dunaharaszti	Siloe	Tóth Anikó	aniko.toth64@gmail.com
Esztergom	Lázár	Lesták Zoltán Ferenc	zozmancs@gmail.com
Győr	Életünk Krisztus	Kovács Éva	evangelizacio.gyor@gmail.com
Kaposvár	Beszélő Kövek	Udvardy Márton Gellért	evangelizacio.kaposvar@katolikus.hu
Kecel	Bartimeus	Tóthné Lőz Mária	lozmarika@gmail.com
Kecskemét	I.T.I.	Dr. Varga László	vargalacik@gmail.com
Ménfőcsanak	Szent Benedek	Beke Tünde-Lidia	tunde.lidia@t-online.hu
Nagytevel	Szegletkő	Bátor Koppány P.	hkp@invitel.hu
Pécs	Magvetők	Dr. Kassai Gábor	kassai.gabor.dani@gmail.com
Pécs	M.A.C.H.O.K.	Serbán Attila	megadecs@gmail.com
Pomáz	Százötvenhárom	Kármán Krisztina	karman.kriszta@gmail.com
Sopron	Gedeon	Németh Mihály	saronrozsaja@gmail.com
Szászvár	Pál	Jakovics Zoltán Vilmos	jakovicsvili@gmail.com
Szeged	Noé Bárkája	Nagy Róbert	nagyroberto@gmail.com
Székesfehérvár	Timóteus	Dr. Cseh Kornél	drcsehkornel@gmail.com
Velence	Tibériás	Joanovits Miklós Róbert	obo@ujevangelizacio.hu
Veszprém	Élő Kövek	Holczinger Gergely	gholczinger@gmail.com
Zalaegerszeg	Hegyre Épült Város	Mózsa Veronka Hajnal	hajnimosza@gmail.com

Én ültettem, Apolló öntözte,
de a növekedést Isten adta.
1Kor 3,6



Élmény volt együtt
lenni igazhitű
emberekkel. A
mennyszámban
jártam. • Mózes

Megerősíti, szilárdítja az
egyházhoz tartozásunkat.
Azt, hogy tennünk is kell
valamit, nemcsak beszélni
róla. Új lelkesítést
kaptunk és ez nagyon jó!
• Fülöp

Aki szeretné több oldalról
megismerni a dicsőítő
imamódot, annak nagyon
ajánlom ezt a kurzust.
Személy szerint nekem is
sokat jelentett. A kurzus
kiszámíthatatlan, bármi
megtörténhet, ami jó... Ez
a kurzus egy bomba!
• Ászáf

Sokkoló volt, mármint pozitív
értelemben. Megdöbbentő és
nagyon kritikus. Rávezetett a
hitelenségemre, és megmutatta
az igazi hitet, hitemet. Ez után a
kurzus után nem lehet nem
Istennel tartani. • Fülöp

Amit magammal viszek,
bizonyosság, hogy a Szentlélek
személy, és nem galamb, vagy
erő. És hogy természetesen
működik bennünk, ha
engedjük. • Fülöp

Régóta szükségét éreztem, hogy egy
ilyen összefogott, jól felépített
tanítás sorozatot kapjak a
prédikációról. A kurzus nagyon jól
bevezet ennek a „rejtelseibe” és
öröm volt azt látni, hogy a team is
szívvel-lélekkel arra törekszik, hogy
a legtöbbet adhassa. Csodálatos
élmény voltak a miniprédikációk,
hihetetlen, mekkora munkát végzett
bennünk az Úr. • Apolló

Megtanultam, majd
tapasztaltam is, hogy nem
én vagyok, aki
evangelizál, s nem én
vagyok, aki embereket
térít, hanem a bennem élő
Isten. • Pál

Megértettem, hogy nem
csak olvasni kell és
imádkozni, hanem hittel,
elmélkedve, rám
vonatkoztatva kell
megélni, olvasni, tanulni
a Szentírást. • Emmausz

Segített olyan
mélypontokból kimászni,
amiből egyedül hosszú
évek alatt sem sikerült!
• Az evangélium hét
fiatalja

A kurzuson, ahogy haladtunk Isten
üdvtervében, szemlélve az Ószövetség
szereplőit és eseményeit, a szívemben
folyamatosan visszhangzott egy-egy
karakter, egy-egy történés jellemzője.
Szemlélve az ókor nagyjait,
gyengeségüket-erősségüket, bűneiket-
erényeiket felsejlett a magam
személyiségének néhány jellemvonása...
• Üdvtörténet

Na végre, megismertem,
hogy mi a keresztény
élet lényege: Jézus
tanítványa lenni. Ezt
miért nem árulta el
eddig nekem senki?
• János